

Комитет образования  
администрации Волосовского муниципального района  
Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Яблоницкая средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Яблоницкая СОШ»)

РАССМОТРЕН:  
На педагогическом совете  
протокол № 3 от 11.04.2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Яблоницкая средняя общеобразовательная школа »  
за 2024 год**

Курск 2025

## **Оглавление**

Введение .....	3 стр.
1. Аналитическая часть .....	4 стр.
1.1. Оценка организации образовательной деятельности .....	5 стр.
1.2. Оценка системы управления организации .....	5 стр.
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	6 стр.
1.4. Оценка организации учебного процесса .....	13 стр.
1.5. Анализ востребованности выпускников .....	19 стр.
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы .....	20 стр.
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	22 стр.
2. Заключение .....	23 стр.
3. Показатели деятельности МОУ «Яблоницкая СОШ» .....	25 стр.

## **Введение**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яблоницкая средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Яблоницкая СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Юкова Ольга Владимировна</i>
Адрес организации	<i>188442, Ленинградская область, Волосовский район, п. Курск, д.10</i>
Телефон, факс	<i>(813) 73 62 385</i>
Адрес электронной почты	<i>kursk_09@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет образования администрации МО Волосовский муниципальный район ЛО</i>
Дата создания	<i>01.09.1971</i>
Лицензия	<i>От 10.03.2016 № 070-16</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 01.03.2017 №021-17 срок действия: до 30 мая 2025 г</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яблоницкая средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) расположена в сельской местности в удалении от районного центра. Часть семей обучающихся проживает в домах типовой застройки п. Курск, часть в близлежащих поселках и деревнях.

Основным видом деятельности является реализация программ начального общего образования (далее - НОО), основного общего образования (далее – ООО), среднего общего образования (далее - СОО)

Деятельность МОУ «Яблоницкая СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом. Устав определяет правовое положение МОУ «Яблоницкая СОШ», предмет, цели и виды деятельности, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансово - хозяйственной деятельности школы.

В МОУ «Яблоницкая СОШ» разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях

Отчет по результатам самообследования МОУ «Яблоницкая СОШ» является комплексным анализом деятельности Школы. Цель: выявить тенденции развития, определить эффективность деятельности и наметить пути дальнейшего развития.

Источниками для составления отчёта данного являются:

- данные мониторингов качества образования (ВПР 2024, ГИА 2024)
- показатели самодиагностики образовательной организации;
- результаты рейтинга образовательной организации;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений МОУ «Яблоницкая СОШ»;
- анализ массива информации о деятельности общеобразовательной организации за 2024год;

— результаты внутришкольной системы оценки качества образования;  
Методы исследования: самоанализ, оценка и анализ результатов деятельности.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Яблоницкая СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарными правилами 3.1/2.4.3598–20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые учебные календарные графики, расписанием занятий.

В МОУ «Яблоницкая СОШ» в 2024 году реализовались следующие программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) - 1-4 классы;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС) - 5-9 классы;

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Санитарных правил.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

### 1. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Таблица № 1 сравнительная таблица контингента обучающихся

	НОО			ООО			СОО		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Численность контингента (чел.)	70	72	77	83	82	87	1	1	0

Количественный состав обучающихся на протяжении последних трех лет остается практически неизменным. Контингент сохранён, нет отсева обучающихся из школы в сравнении за три года. Причина выбытия – смена места жительства. Выбытие из 10 класса – перевод в другое учебное заведение. Выбытие обучающихся подтверждено заявлениями родителей (законных представителей), справками, зафиксировано в книге приказов.

Одной из задач школы является создание образовательного пространства, способствующего самореализации всех учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с этой задачей педагогического коллектива является создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития детей с ОВЗ, их включенность в образовательный и воспитательный процесс.

### Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ, соответствующих уровням общеобразовательной организации.

Таблица № 2 образовательные программы реализуемые в ОО

№	Наименование образовательной программы
1	Образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1.)
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2.)

4	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями с РАС (вариант 8.2.)
5	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (ЛУО).
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.2., 5.1.)
7	Адаптированная образовательная программа для 5,6,7 классов для детей с ЗПР (вариант 7.1).
8	Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
9	Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ТНР – 2 (1,2%)
- задержкой психического развития – 13 (8%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2 (1,2%)

Основные образовательные программы школы, информация о режиме работы школы, календарные учебные графики, положение о режиме занятий обучающихся размещены на школьном сайте: <https://sh-yablonickaya-kursk-r41.gosweb.gosuslugi.ru/>

На базе школы сформирована и функционирует группа продленного дня. Созданы основные необходимые условия для обеспечения базового образования и развития личности ребенка, с учетом возрастных, физических и умственных способностей обучающихся.

*Таблица № 3 сравнительная таблица работы ГПД*

Уровень образования	НОО		
	2022	2023	2024
Численность контингента (чел.)	25	25	25

На основании заявлений родителей (законных представителей) в начальной школе организована группа продленного дня. Наполняемость групп соответствует нормативным документам. Группа укомплектована полностью: I группа - 25 человек;

Режим группы продлённого дня утверждён приказом по школе, документация воспитателя ведётся в соответствии с нормативными требованиями.

*Вывод: образовательная деятельность МОУ «Яблоницкая СОШ» соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательной организации, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе функционирует Совет школы.

Деятельность Педагогического совета Школы в 2024 году была направлена на:

- на создание условий для развития благоприятной и мотивирующей развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- на организацию работы, направленную на повышение качества образования;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА;
- совершенствование форм поддержки одаренных детей;
- реализация работ по модернизации школы в соответствии с проектом.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Яблоницкая СОШ» функционирует Методический совет и три предметных методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарно-общественного цикла;
- МО классных руководителей.

Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в 2024 году действует:

- школьный психолого-педагогический консилиум;
- служба медиации.

В 2024 вакантная должность педагог -психолог. Все педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (учителя-предметники, учитель-логопед) своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Для предупреждения противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организован Совет профилактики.

Основой работы школы является создание благоприятного микроклимата в коллективе, постоянный профессиональный рост педагога и внедрение инновационных и цифровых технологий в образовательный процесс. Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными нормативными актами. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям

*Вывод: самообследованием установлено, что система управления МОУ «Яблоницкая СОШ» в целом обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Но система управления признана недостаточно эффективной.*

*Задача:*

- 1) Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.
- 2) Совершенствовать работу по повышению профессионального уровня педагогов и профилактики педагогического «выгорания» через организацию методической работы и наставничество.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебный план начального общего образования предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения. Обучение ведётся по завершённой предметной линии «Школа России». Учебный план состоит из обязательной в 1-4 классах и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соотношение частей составляет 80% к 20% от общего объёма ООП НОО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре (адаптационный период) 3 урока в день по 35 минут каждый, остальные занятия (48 учебных часов: 6 часов еженедельно) проводятся в рамках внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной. Для обеспечения реализации «ступенчатого» режима обучения первоклассников (сентябрь-октябрь) данные занятия прописаны в плане внеурочной деятельности 1 класса и распределяются следующим образом: 8 - по окружающему миру («Вокруг тебя – мир»), 4 - по изобразительному искусству («Радуга красок»), 8 – по технологии «(Умелые ручки)», 16 часов – «Калейдоскоп наук». Включены в содержательные разделы ООП начального общего, основного и среднего образования рабочую программу воспитания.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур» (выбор родителей).

Учебный план ООН ООО (ФГОС) для 5-9 классов состоит из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на изучение предметов обязательной части учебного плана и на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе курсы по выбору обучающихся в 9 классе, направленных на расширение предметных областей биологии, математики, курсы «Основы финансовой грамотности» в 5, 8, 9 классах.

Одним из важнейших вопросов 2024 года было создание условий для качественного освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

На достижение этой цели работало решение следующих задач: организация индивидуального контроля за учащимися, имеющими различный уровень учебной мотивации. К концу года школа подошла со следующими результатами:

*Таблица № 4 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году*

УСПЕВАЕМОСТЬ обучающихся уровня начального общего образования													
КОЛ-ВО КЛАССОВ	Класс	Конец года	подлежало аттестации	успевают	%	не успевают	%	на 4 и 5	%	из них отличников	%	с 1 "4"	с 1 "3"
1	1	22	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2	24	23	23	94,7	0	0	9	37	1	1	1	1
1	3	13	13	13	100	0	0	6	46	0	0	1	4
1	4	18	18	18	100	0	0	2	11	1	7	0	2
Итого по программам НОО		77	54	54	98,2	0	0	17	22	2	3	2	7

*Таблица № 5 сравнительная таблица качества обучающихся НОО*

класс	2022	2023	2024
2	26%	50%	50%

3	33%	27%	61,5%
4	26,3%	41%	27,8%
итого	36%	38%	45,5%

Общая динамика на уровне начального общего образования по показателю «качества» по сравнению с прошлым годом положительная: качество знаний поднялось (+7,5%) Следует обратить внимание на объективность выставления отметок за предыдущий отчетный период. Есть потенциал повышения качества (7 обучающихся с одной тройкой) при условии индивидуального маршрута для этой группы обучающихся. *Запланировать контроль индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по одной «4», «3»*

*Таблица № 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году*

Кол-во классов	Класс	Конец года	подлежало аттестации	успевают	%		не успевают	%	на 4 и 5	%	из них отличников	%	с 1 "4"	с 1 "3"
					%	не успевают								
1	5	21	21	21	100	0	0	0	7	33	0	0	0	1
1	6	15	15	15	100	0	0	0	5	33	1	7	0	0
1	7	17	17	17	100	0	0	0	5	29	0	0	1	0
1	8	21	21	21	100	0	0	0	5	24	0	0	0	0
1	9	13	13	13	100	0	0	0	4	31	1	8	0	0
	Итого по программам ООО	87	87	87	100	0	0	0	26	30	2	2	1	1

*Таблица № 7. Сравнительная таблица качества обучающихся ООО*

класс	2022	2023	2024
5	36,8%	41%	33%
6	40%	35%	40%
7	28,5%	26%	29,4%
8	27%	38%	23,8%
9	33%	16%	38,5%
итого	33%	32%	32,2%

Общая динамика на уровне основного общего образования по показателю «качества» по сравнению с прошлым годом в итоговом выражении не изменилось. Качество знаний в сравнении по классам, отмечается снижение 5 и 8 класс, повышение 6,9 класс.

Стабильную динамику показал 9 класс, что подтвердились результатами ГИА.

Положительную динамику показывает 6 класс.

Нестабильные показатели с тенденцией к снижению качества в 7 классе.

*С целью повышения качества, необходимо проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, индивидуальный подход на уроках. Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся.*

*Классным руководителям и учителям - предметникам вышеперечисленных классов необходимо тщательно проанализировать причины снижения качества и наметить резервы для роста. Таким образом, повышение объективности оценивания должно стать одним из главных направлений работы школы в 2025 году.*

**Таблица № 8. сравнительная таблица результатов качества и успеваемости обучающихся в МОУ «Яблоницкая СОШ»**

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
35,6%	100%	34,6%	100%	37,3%	100%

*Общая динамика качества в 2024 году – положительная, но незначительна.*

*Причины в низкой мотивации к обучению, снижении познавательной активности обучающихся. Отсутствие в 2024 году педагога по математике. Низкая заинтересованность родителей, отсутствие контроля за посещаемостью и успеваемостью своего ребенка.*

*Задачи:*

*-Продолжить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.*

*-Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечение каждой четверти на педагогических советах.*

*классным руководителям:*

*Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.*

*Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.*

*учителям предметникам:*

*Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.*

*Руководителям МО:*

*Проанализировать результаты обучения обучающихся за учебный год на заседаниях ШМО*

*Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся.*

## **Результаты ГИА И ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ, ГВЭ.

В соответствии с планом подготовки к ГИА были проведены следующие мероприятия: определены группы обучающихся с мотивацией на высокий результат, с пониженнной мотивацией и «группа риска». Для работы с каждой группой учителя-предметники разработали программы подготовки.

Большое внимание уделялось подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку. В ходе диагностического собеседования были выявлены трудности каждого девятиклассника. В рамках внутришкольного контроля еженедельно проводился мониторинг подготовки как отдельных обучающихся (техника чтения, пересказ), так и групповых занятий, уроков (умение строить монолог, вести диалог).

В результате проведённой работы зачет получили все (13 обучающихся). Уровень организации и проведения собеседования по русскому языку хороший, уровень итогов собеседования – удовлетворительный.

*Таблица № 9. сравнительная таблица результатов сдачи ОГЭ в МОУ «Яблоницкая СОШ»*

Предмет	2022				2023				2024			
	Контингент чел.	качество	успеваемость	Ср. балл	Контингент чел.	качество	успеваемость	Ср. балл	Контингент чел.	качество	успеваемость	Ср. балл
Русский язык	18	57%	100%	3,83	8	12,5%	100%	3,25	12	58,3%	100%	3,75
Русский язык (ГВЭ)	3	-	100%	3,00	4	25%	100%	3,25	1	0	100%	3
Математика	18	31%	100%	3,44	8	37,5%	100%	3,37	12	50%	100%	3,58
Математика (ГВЭ)	3	-	100%	3,00	4	25%	100%	3,25	1	0	100%	3
Обществознание	13	62%	100%	3,61	8	12,5%	100%	3,12	12	66,7%	100%	3,75
Химия	1	100%	100%	5,00	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	100%	100%	4,00	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	12	25%	100%	3,33	-	-	-	-	-	-	-	-
География	8	63%	100%	3,75	8	37,5%	100%	3,75	12	72,7%	100%	3,75

Анализ результатов показывает, что повысилось качество сдачи ОГЭ. Из 12 обучающихся, 8 сдали на «4» и «5», но отмечается отсутствие обучающихся, которые выбрали для сдачи ОГЭ предметов естественно-научной и технологической направленности (физика, химия, биология, информатика).

Аттестат об основном общем образовании получили 13 выпускников, что составило 100 % от общей численности выпускников 9-го класса.

*Таблица № 10. результаты сдачи ЕГЭ в МОУ «Яблоницкая СОШ»*

Предмет	2022				2023				2024			
	Континге нт чел.	качеств о	Успеваем ость	Ср. балл	Континге нт чел.	качеств о	Успеваем ость	Ср. балл	Континге нт чел.	качеств о	Успеваем ость	Ср. балл
Русский язык	6	100%	100%	43	1	100	100	76	0			
Математика	6	100%	100%	16	1	100	100	74				
География	-	-	-	-	1	100	100	37				

Качество подготовкой выпускников 9 класса в 2024 году составило 62%  
Выпускников 11 класса в школе нет.

*Выводы: План подготовки к ГИА реализован. Успеваемость составила 100%.*

*Задачи: С целью повышения объективности образовательных результатов необходимо: обновлять базу контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами ООП, используя формат заданий ВПР, НИКО, PISA; продолжать внутришкольное обучение (или обучение на курсах) критериальному оцениванию; усилить контроль за соблюдением объективности оценивания. Включить в план внутришкольного контроля вопросы персонального контроля учителей, содержащих повышение качества образования; системный мониторинг объективности оценивания, форм контроля на уроках; мониторинг эффективности применяемых технологий, направленных на развитие функциональной грамотности.*

*Ориентировать обучающихся на выбор предметов естественно-научной и технологической направленности (физика, химия, биология, информатика) с учетом планирования дальнейшего обучения, стремлению к получению среднего общего образования.*

#### **Результативность участия в олимпиадном движении и конкурсах в 2024 году.**

Доля обучающихся – участников муниципального уровня 70,4% участников школьного этапа. Работа с одаренными детьми на школьном уровне осуществляется посредством индивидуальных консультаций, использования заданий повышенного уровня сложности..

*Таблица № 11. Сравнительная таблица результативности участия обучающийся в олимпиадном движение*

Уровень олимпиады	2022	2023	2024
Муниципальный этап ВсОШ	1призер	1 победитель 1 призер	2 победителя 4 призера
Региональный этап ВсОШ	0	1 участник	
Областные олимпиады, конкурсы	0	0	Команда школы 3 место «Мой край, моя забота»
Муниципальный этап региональной олимпиады	2 Победителя 1 призер	1 призер	2 победителя 5 призеров
Региональная олимпиада	<b>5 победителей 2 призёра</b>	<b>1 победитель 2 призера</b>	

*Выводы: Опыт успешных педагогов по работе с одаренными детьми внедрять в практику остальных членов педагогического коллектива.*

*Работу всего педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение считать эффективной.*

*Задачи:*

*Продолжать работу, а также совершенствовать систему по выявлению и сопровождению способных и одарённых детей, способствовать достижению качественных результатов. Выявление высокомотивированных обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, 4-й урок проводится за счёт внеурочной деятельности по предметам музыка, ИЗО, технология, физическая культура), ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 дня по 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 40 минут).

Внеурочная деятельность обучающихся организуется не менее чем через 45 минут после уроков, реализуется в виде экскурсий, олимпиад, соревнований и т.п. и регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности

Режим работы группы продлённого дня соответствовали требованиям СанПиН. По запросам родителей открыта 1 группа продленного дня. Каникулярное время, единое для всей образовательной организации в осенний, зимний, весенний период. Дополнительные каникулы организованы для обучающихся 1 класса в феврале.

Педагогический коллектив совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

*Выводы: как отмечалось ранее, необходимо способствовать повышению мотивации и познавательной активности обучающихся, использовать на уроках методики и формы преподавания, которые позволяют поддерживать интерес учеников к изучению новых тем.*

#### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность в МОУ «Яблоницкая СОШ» осуществлялась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, планом мероприятий МОУ «Яблоницкая СОШ» по реализации Концепции развития воспитания обучающихся.

Поставленные в начале года задачи решались через проведение классных, общешкольных, районных и региональных мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел, профилактическую работу, работу с родителями, работу ученического самоуправления.

Программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Руководствуясь Программой воспитания школы и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, коллектив МОУ «Яблоницкая СОШ» поставил перед собой **цель воспитания** обучающихся в школе:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

**Исходя из целей и задач воспитательной работы, члены МО классных руководителей определили приоритетные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное развитие и воспитание
3. Физическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Эстетическое и интеллектуальное воспитание
6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
7. Трудовое воспитание

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**В рамках Модуля «Ключевые общешкольные дела»** проходили все главные традиционные общешкольные мероприятия согласно Плану работы школы. Самыми яркими и массовыми делами стали торжественные линейки, посвященные 1 Сентября и Последнему звонку, линейка, приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда, воинам-афганцам. В этом учебном году, в связи модернизацией здания школы, размещением классов в Доме культуры и здании Детского сада, деятельность школьных объединений была ограничена.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для

реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

В этом учебном году была активирована работа волонтерского отряда «Юный Патриот». Ребята в течение года принимали участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Весенняя неделя добра», «Зеленый обелиск», «Цветы победителям», «Георгиевская лента».

### **Дополнительное образование**

Охват обучающихся дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия по сертификатам персонифицированного учета повысился в 2024 г.

Количество обучающихся, посещающих объединения ДО в школе, объясняется выбором направлений, которые могут быть реализованы в рамках МОУ «Яблоницкая СОШ».

С 2023 году в школе появилась возможность вести робототехнику для обучающихся по программам ООО, что даёт возможность развития технического направления. Но запрос на данное направление больше, чем возможности, поэтому эта проблема была решена благодаря сетевому взаимодействию с ГБПОУ «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум».

Стабильное количество обучающихся в спортивных секциях.

**Выводы:** благодаря сетевому взаимодействию дополнительное образование в школе организуется по нескольким направлениям.

**Внекурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Программы внеурочной деятельности основного общего образования скорректированы с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся, формирования креативного мышления. В плане внеурочной деятельности предусмотрены курсы по формированию функциональной грамотности на уровне начального общего образования 2,3,4 классы ( Читательская грамотность).

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

**Выход:** Организация внеурочной деятельности в целом удовлетворительна, но отдельные курсы требуют корректировки.

Таблица № 12. Наполняемость детских объединений дополнительного образования

Название	2022	2023	2024
Робототехника	13	13	13
Историческое краеведение	0	15	15
Малое лесничество	24	22	13
Баскетбол	20	20	20

Педагоги дополнительного образования работают в тесной взаимосвязи с учителями-предметниками. В течение года проводилась работа по вопросам наполняемости, посещаемости и проведению мероприятий. Развитие личности в детско - юношеской организации нашей школы предполагает формирование её гражданской позиции, а также ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству. Поэтому необходимо создать такую развивающую среду, которая содействует готовности детей и подростков к совместным социально позитивным действиям, росту их творческого потенциала. Среду, где ребята, независимо от возраста, творят и действуют в социальном пространстве прав и обязанностей, где царит дух взаимного уважения, творческой поддержки младших и старших, понимания возрастных и личностных проблем. И наша школа содействует созданию подобной среды.

В школе работают 9 кружков и 4 спортивные секции. Здесь занимаются ребята разных возрастных групп, но имеющие одинаковые интересы и увлечения.

В спортивных секциях: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Школа юнармейца» - ребята физически укрепляют свой организм и готовятся к прохождению воинской службы.

Результатом работы нашей школы является ежегодный выпуск физически и нравственно здоровых, умных, социально активных, с развитым чувством достоинства, устойчивыми знаниями молодого поколения, шагающего в самостоятельную жизнь.

*Таблица № 13. График кружковой деятельности в МОУ «Яблоницкая СОШ» на 2024 год.*

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Кол-во детей
1.	«Настольный теннис»	Орлов А.А.	15
2.	«Домисолька»	Никитина С.С.	20
3.	«Баскетбол»	Орлов А.А.	20
4.	«Основы робототехники»	Жирохова О.О.	15
5.	«Малое лесничество»	Марченко М.А.	15
6.	«Школьное лесничество»	Талдыкина С.М.	20
7.	«Моя малая Родина»	Никитина С.С.	15
8.	«Основы актерского мастерства»	Кондакова А.В.	15
9.	«Волейбол»	Орлов А.А.	15
10.	«Школа юнармейца»	Орлов А.А.	20
11.	«Ступеньки творчества»	Кондакова А.В.	20

*Таблица № 14 График внеурочной деятельности в МОУ «Яблоницкая СОШ» на 2024 год*

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Класс	Кол-во детей	График работы	
					День недели	Время
1.	«Грамотный читатель»	Девяткина О.М.	1	24	вторник	
2.	«Грамотный читатель»	Жирохова О.О.	2	13	среда	

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

*Таблица № 15. Социокультурное взаимодействие школы*

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО Волосовский ДЮЦ	Тематические праздники Ученическое самоуправление Творческие конкурсы, смотры, выставки

2.	МБУ ДО Волосовский ЦИТ	Тестирование обучающихся Конкурсы
3.	Спортивная школа г. Волосово	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
4.	Центральная городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
5.	Сельский Дом культуры	Творческие конкурсы, смотры, выставки Встречи-беседы Тематические праздники
6.	ГБПОУ «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» структурное подразделение Детский Технопарк «Квантум»	Техническая направленность
7.	ГПОУ «Беседский сельскохозяйственный техникум»	Профориентационная работа
8.	Волосовское лесничество филиала ЛОГКУ «Ленобллес»	Экологическое просвещение

В 2024 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Яблоницкая средняя общеобразовательная школа» принимала участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Таблица № 16. Сравнительная таблица охвата обучающийся в конкурсном движение

№ п/п	Наименование	Календарный год		
		2022	2023	2024
1	Число учащихся, принимавших участие в различных конкурсах	74	126	102
2	Число участников в конкурсах разного уровня: международный федеральный региональный муниципальный	-  34 40	-  42 38 46	-  12 39 51

Муниципальный уровень:

1. «Моя малая родина»- 2 участника, участие
2. Фестиваля детских и юношеских объединений и организаций «Созвездие»- грамоты участникам- 15 участников.
- 3.Муниципальный этап областного конкурса сказок «Спичка - невеличка, огонь – великан» 2место – 1участник
- 4.Конкурс сочинений о родной культуре – сертификаты участников, 3 участника
5. «Живая классика» - 6 участников, 3 победителя школьный, районный этап – 2 участника, 1 –победитель, 1- участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»

- 6.Региональный конкурс рисунка «Охрана лесов от пожара» -15, 1-участник.
7. Экологический слет Ленинградской области 2024г. на звание «Лучшая экологический проект»-региональный, 3 место. 6 участников.

**Активное участие школы приняла в районных спортивных соревнованиях:**

1. Районные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 4кл. –награждены грамотой за 2 место
- 2.Муниципальный этап областного зимнего фестиваля ГТО среди обучающихся III и IV ступеней – 2 место, в личном зачете – 1 место – 3 участника, 3 место – 2 участника
- 3.Районная игра среди обучающихся 3-4 классов. В личном зачете: 1 -1 место, 1 – 3 место
4. 1 место в лыжных гонках среди 4-х классов в командном зачете
- 5.Районные соревнования по баскетболу – 2место
- 6.Районные соревнования по лыжным гонкам 1м -5 чел, 2м -6 чел., 3м -5 чел.
- 7.Районный этап соревнований по мини-футболу – 2 место – 8 чел.

*Выводы: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.*

*В Школе формируется система самоуправления через деятельность Совета старшеклассников, коллективные творческие дела, деятельность Школьного лесничества. Наблюдается стабильность показателей уровня воспитанности, социально-психологического тестирования.*

*Задачи: Снижение доли обучающихся, состоящих на контроле, коррекция комплексного плана профилактики в соответствии с социально-психологическим тестированием*

### **1.5. Анализ востребованности выпускников**

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся начинается со знакомства с профессиями в начальной школе, 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности, классных часов. Расширяется круг знакомства с профессиями во время экскурсий на предприятия в районе, посещение учебных заведений СПО, встречи с выпускниками. На официальном сайте несколько лет существует страница «Клуб выпускников», на которой выпускники делятся своими впечатлениями об учебных заведениях, специальностях, которые они получают.

Уже в 8 классе обсуждается вопрос выбора предметов, которые должны стать ключевыми в будущей профессии – это помогает девятиклассникам целенаправленно готовиться к ОГЭ..

Выпускники девятых классов нацелены на продолжение получения среднего образования в колледжах, из них – 85 % в колледжах Ленинградской области. Одна ученица продолжит обучение в 10 классе, в другом учебном заведении.

*Таблица № 17. Востребованность выпускников*

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуск а	Всег о	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессио нальную ОО	Всего	поступили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыву
2022	19	0	1	18	0	0	0	0	0
2023	12	0	0	10	1	1	0	0	0
2024	13	0	1	11					

Планомерная работа по профориентации, направленная на знакомство с профессиями, необходимыми сегодня в нашем районе, даёт стабильный рост выпускников, выбирающих ветеринарию, строительные специальности (в БСХТ), профессии механизатора, сварщика, электрика. Такому выбору способствует сотрудничество с учебными заведениями нашего района, Кингисеппа, встречи и посещения животноводческого комплекса и т.д.

*Выводы: работа по профсамоопределению в Школе ведётся эффективно, влияет не только на выбор профессии, но и ориентирует на получение расширенных знаний по определённым предметам учебного плана.*

*Задачи:*

*Включать вопросы знакомства с профессиями и ориентирование в мире знакомых и новых профессий в планы воспитательной работы классных руководителей, продолжать сотрудничество с предприятиями и организациями, расширять их круг с учётом запросов участников образовательных отношений и потребностями общества. Подготовить пакет документов для открытия класса лесничества.*

#### **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы**

Важнейшим при планировании достижения качества образовательных результатов является кадровое обеспечение. 2024 году образовательную деятельность обеспечивали 17 педагогических работников, 4 из них с высшей квалификационной категорией, 10 - с первой, 1 – молодой специалист. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации. Проблемой является нежелание транслировать опыт вне рамок школы, отказ от участия в конкурсном движении учителей.

*Таблица № 18. Сравнительная таблица трансляции педагогического опыта на районном уровне*

	2022	2023	2024
Учитель года	0.	0	0
Форум педагогических идей...	0	0	0
Классный, самый классный	0	0	0
Педагогические	1 чел.	1 чел.	0

<i>надежды</i>			
<i>Выступление по трансляции опыта на предметных РМО</i>	1 чел.	1 чел.	0
<i>Районные тематические семинары на базе школы</i>	4 чел.	5 чел.	0

*Выводы: Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Но возрастной состав коллектива требует омоложения. Необходима подготовка к участию в профессиональных конкурсах. Ведётся работа по выявлению профессиональных дефицитов и профессионального выгорания.*

*Задачи:*

*Совершенствование профессиональной компетенции учителей по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проверке ВПР.*  
*Проведение открытых уроков, семинаров, круглых столов, активное участие педагогов не только внутри школы, но и в районных мероприятиях.*

В Школе функционирует библиотека с читальным залом, копировально- множительной техникой и доступом обучающихся к образовательным ресурсам сети Интернет.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 12899 единиц, книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 5453 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Фонд художественной литературы обновляется

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#)

*Вывод:*

*Задачи: включить в план приобретение учебников, словарей, учебных пособий для внеурочной деятельности. Обновление фонда художественной литературы.*

Материально-технический ресурс - это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» проводится капитальный ремонт здания школы. Ремонтируются внутренние помещения, санузлы, пищеблоки, подсобные помещения, спортивный зал, создаются новые образовательные пространства.

Школа будет оснащена современным компьютерным оборудованием и мебелью.

*Вывод: материально-техническая база обеспечивает возможность*

*осуществления учебно-воспитательного процесса, но требуется плановое дооснащение*

*Задачи: Доработать план совершенствования материально- технической базы, дооснастить кабинет труда и кабинет ОБЗР.*

**1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «Яблоницкая СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу: Положение о внутришкольном контроле; Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества образовательного процесса по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетенции использованию различных педагогических технологий.

На основе собранной информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте ДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, многодетных, малообеспеченных семей, детей, состоящих на учёте в ПДН, состоящих на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещание при директоре, педагогический совет, Совет школы. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутришкольный контроль, который осуществляется на основании плана

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (триместр, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (триместр, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива, родительском комитете и других органах самоуправления учреждения. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. В школе действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата.

*Вывод: сложившаяся в МОУ «Яблоницкая СОШ» система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

*Задачи. Запланировать внесение изменений в план ВСОКО в 2025 году для реализации задач по повышению качества и успеваемости в школе. Обеспечить подготовку к независимой оценке качества образования в 2025 году.*

## **2. Заключение**

Выходы по итогам проведения самообследования образовательной деятельности

Проведенное самообследование по итогам работы МОУ "Яблоницкая СОШ" в 2024 году позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Деятельность школы обеспечивает реализацию Федерального 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующими правовую деятельность школы.
- 2) В отчетном году школа имеет тенденцию к снижение качества и успеваемости обучающихся
- 3) План подготовки обучающихся 9 классов выполнен.
- 4) Система поддержки одаренных детей функционирует, но есть потенциал для педагогов и обучающихся
- 5) материально-техническая база обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса, но требуется плановое дооснащение

В 2025 году школа будет работать над решением следующих задач:

- 1) продолжить работу по созданию условий для развития благоприятной и мотивирующей развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
- 2) Организовать работу, направленную на повышение качества образования.
- 3) Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА.
- 4) Дооснастить кабинеты труда и ОБЗР.
- 5) Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

## **3. Показатели деятельности МОУ «Яблоницкая СОШ»**

N п/п	Показатели	2022	2023	2024		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	154	155	164	+ 9	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64	72	77	+5	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84	81	87	+6	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	6	0		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/39,5	46/3 5,6	43/26,2	-3/1,8	Человек /%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83	3,25	3,75	+0,5	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44	3,58	3,37	-0,31	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	4	0		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	4	0		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	=	человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	=	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/9%	0	0	-	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	=	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6	0	1	+1/6	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108/70	113/70	102/61	-11	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:					
1.19.1	Регионального уровня	34	38	39	+1	
1.19.2	Федерального уровня	0	42	12	-30	
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	=	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0		=	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0		=	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	162/100	155/100	166/100	=	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся					
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	19	16	=	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/86,6	14/87	14/87	+1	человек /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/86,6	13/81	13/81	=	

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13	3/20	3/18	=	человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13	3/20	3/19	=	человек /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/91	11/73	11/68	=	
1.29.1	Высшая	4/26	4/23,5	4/25	=	
1.29.2	Первая	8/53	7/41	7/ 44	-2	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	1/6	1/6	1/6,2	=	
1.30.2	Свыше 30 лет	7/46,6	7/46,6	12/75	=	

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,2	1/6,2	1/6,2	-1/5,5	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/53	8/53	11/68	+3/15	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	15/100	16/100	+1	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	15/100	16/100	+1	

## Инфраструктура

2.		2022	2023	2024		Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18	0,18	0,20		штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	84	84	84		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	=	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	=	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	=	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	=	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	=	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	=	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	=	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162/100	154/100	166/100	+12	человек /%

Директор МОУ «Яблоницкая СОШ»

О.В.Юкова